

Une remise en contexte

L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir l'avenir durable souhaité. Tous les citoyens, quel que soit leur âge, sont concernés par l'ensemble des défis à relever. La sortie de la crise que nous vivons passe par la transformation écologique de la société qui doit faire du développement durable non pas une contrainte mais un levier pour créer des emplois, développer une économie verte, changer nos modes de consommation et nos modes de vie, réduire les inégalités sociales, en un mot, vivre mieux maintenant et dans le futur.

Cela suppose une concertation étroite de l'ensemble des acteurs, publics et privés, et la mise en place de moyens à la hauteur de l'ambition de cette cause nationale en :

- coordonnant l'ensemble des acteurs
- mobilisant des moyens financiers mais aussi des énergies et des savoirs
- favorisant une participation citoyenne

[Extrait de la Contribution du Comité Aquitain d'Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable, juin 2013]

Un rappel du contexte national

- 1^{ères} Assises de l'EEDD – Lille 2000
- 2^{èmes} Assises de l'EEDD – Caen 2009 (www.assises-eedd-2009.fr)
- 3^{èmes} Assises Nationales de l'EEDD – Lyon 2013 (www.assises-eedd.org)

L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable : pour un monde équitable, solidaire et responsable parce qu'un changement de société et de culture passe inévitablement par la sensibilisation, l'information, l'éducation, la formation...

Les Assises sont des temps d'échange, de valorisation et de construction de solutions collectives pour que l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) se développe. Il est temps de réunir à nouveau tous les acteurs de l'EEDD de la société : société civile, collectivités, secteur privé, services de l'Etat ; qu'ils soient locaux, régionaux ou nationaux.

Les 11 propositions de Lyon – mars 2013

Eau

Un plan d'actions pour faire comprendre le lien entre nos actes individuels et leurs conséquences globales sur la ressource en eau, sur l'environnement et sur la santé, en s'appuyant sur la notion de bien commun.

Climat et Énergie

Un argumentaire pour intégrer un volet éducatif dans les politiques territoriales en une de la transition énergétique.

Biodiversité

Un plan d'actions pour contribuer à la sensibilisation et La formation des acteurs de l'aménagement du territoire pour faire progresser leur culture de la nature.

Santé et Environnement

Un plan d'actions pour tirer le meilleur parti des expériences menées autour du jardin comme support pour éduquer à la santé environnementale.

Villes et territoires durables

Un plan d'actions pour favoriser l'implication citoyenne dans l'aménagement du territoire à travers des démarches éducatives.

Alimentation

Un plan d'actions pour accompagner les changements des modes de vie et pratiques agricoles dans une perspective de développement durable.

Consommation et production responsables

Un plan d'actions pour accompagner les changements de comportement pour une consommation responsable, dans la durée, au plus proche des personnes et dans leur quotidien.

Place aux jeunes

Construire avec les jeunes un plan d'actions pour faciliter leur participation aux démarches de développement durable.

Tous acteurs

Un argumentaire pour permettre à chacun de travailler autrement en intégrant l'EEDD dans les formations professionnelles initiales et continues.

Gouvernance

Un argumentaire pour la reconnaissance de l'intérêt général de l'EEDD dans les territoires pour consolider les partenariats entre secteur associatif et pouvoirs publics.

Valeurs et éthique

Un texte de positionnement sur l'éthique de l'EEDD entre le temps long de l'éducation au choix et l'urgence du changement de comportement.

En préambule, des Assises territoriales

A chaque fois, les assises ont reposé sur des dynamiques locales. Chaque territoire, quelle que soit son échelle, peut organiser des Assises de l'EEDD afin de faire avancer la situation localement et de contribuer à la réflexion générale.

Les derniers rendez-vous dans les anciennes régions Aquitaine, Poitou-Charentes et Limousin (2012-2013)

| Date | Atelier / Thème | Lieu | Organisateur |
|----------|---|-------------------------------|-------------------------|
| 05/10/12 | Assises locales en Marais Poitevin | La Grève sur Mignon (79) | RENET |
| 17/10/12 | Outils et communication, recueil des besoins et des expériences | CD 24 à Périgueux | Comité Aquitain d'EEDD |
| 18/10/12 | Santé environnement | CD 47 à Agen | |
| 19/10/12 | Les changements de comportements : déchets, énergie, mobilité | Ecomusée de Marquèze (40) | |
| 22/10/12 | Les partenariats en EEDD | Mairie d'Orthez (64) | |
| 23/10/12 | Structures éducatives et démarches de DD | CD 33 Bordeaux (33) | |
| 01/12/12 | Assises régionales en Limousin | Lycée agricole de Neuvic (19) | Sève Limousin |
| 07/02/13 | Assises régionales en Poitou-Charentes | Niort (79) | GRAINE Poitou-Charentes |

4^{èmes} Assises de l'EEDD : pas de transition sans éducation !

En préambule d'un nouveau rendez-vous national prévu fin 2018, l'occasion est donnée à toutes les sphères d'acteurs de la Nouvelle-Aquitaine, de se mobiliser et de se réunir lors d'assises locales. Quelles que soient les modalités d'organisation choisies, ces différents temps d'échanges tenteront de répondre à une même question : **Comment accompagner la transition écologique dans nos territoires ?**

Certains territoires de la région ont déjà manifesté leur envie de s'inscrire dans cette dynamique. Il s'agit de les aider en proposant un cadre cohérent et facilitateur. Si les organisateurs d'Assises locales sont invités à évoluer librement dans ce cadre, en adhérant aux propositions formulées dans la charte qui suit, ils contribueront à la mise en œuvre des 4^{èmes} Assises de l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable dans les territoires.

Une charte des assises de l'éducation à l'environnement pour un développement durable

[Inspirée de la Charte des Assises de l'EEDD pour la transition écologique - Groupe d'Organisation des Assises, Paris, 19/01/2017]

Qui, quand, quoi comment ?

- Les Assises **portent sur l'éducation à l'environnement**, que nous pouvons aussi appeler éducation au développement durable, éducation à la nature, à l'écologie ou pour la transition écologique... **La dimension éducative y est bien présente autant que la dimension environnementale.**

- On appelle « assises » une assemblée éphémère qui réunit les citoyens volontaires et les acteurs organisés particulièrement concernés par une question donnée dans un territoire donné. Si le terme « assises » n'est pas suffisamment « parlant » sur le territoire, l'événement peut être intitulé autrement, en spécifiant toujours « dans le cadre des quatrièmes Assises de l'EEDD ».

- À partir des visions singulières des uns et des autres, le but des assises est de nourrir une réflexion collective afin de dégager par l'échange, la participation et la discussion une vision commune qui pourra ensuite être portée par l'ensemble. Le processus des assises peut permettre de créer, de dynamiser ou de (re)questionner le projet d'Éducation à l'Environnement à l'échelle d'un territoire, notamment des nouvelles régions.

- Le sujet des 4^{èmes} Assises de l'EEDD est l'action conduite en vue d'une **transformation culturelle de la société pour que la transition écologique se fasse dans les meilleures conditions pour toutes et tous**. Sont donc concernés les processus de **sensibilisation, d'information, de formation, d'éducation, d'accompagnement et de communication** allant dans le sens de l'apprentissage pour tous d'une autre façon d'habiter la Terre.

- Ces assises peuvent se dérouler sur quelques heures ou quelques jours jusqu'à novembre 2018. Elles peuvent réunir quelques dizaines de personnes ou plusieurs centaines. Elles sont ouvertes aux personnes de tous âges, et/ou toute organisation souhaitant s'associer aux travaux collectifs. Si des droits d'entrée doivent être perçus, ils ne peuvent être une cause d'exclusion.

- Les Assises s'appuient sur les méthodes des pédagogies actives où la voix de chacun est accueillie dans une écoute attentive, sans jugement et sans hiérarchie, dans une relation d'équivalence. Elles n'ont pas de format prédéfini et peuvent donc prendre toute forme voulue et choisie par les acteurs qui les organisent en fonction des besoins, moyens et possibilités du territoire.

- Les retours et actions mises en œuvre, de chaque événement d'Assises territoriales, seront mis en valeur lors de la synthèse régionale des 4^{èmes} Assises de l'EEDD. Cette valorisation alimentera la dynamique nationale lors de la manifestation de clôture en novembre 2018.

Qui peut organiser des Assises ?

La gouvernance des Assises n'appartient pas à une sphère d'acteurs, elle est partagée entre tous : État, collectivités, associations, syndicats, entreprises. Considérant que la diversité des expériences constitue un atout pour nourrir les échanges, sera considéré comme « Assises » un événement organisé a *minima* par trois sphères d'acteurs.

Les organisateurs d'Assises territoriales sont en lien avec le pilotage régional, qui fait lui-même le lien avec le Groupe d'Organisation des Assises du CFEEDD.

L'Ethique des Assises

Les Assises sont organisées dans un engagement sincère pour l'intérêt général et non dans un esprit de prosélytisme ou des visées de *greenwashing*. Elles répondent à des critères d'éthique, de cohérence écologique et de cohésion sociale indissociables de l'EEDD.

Quels moyens ?


Un comité permettra de piloter les Assises territoriales de l'EEDD en Nouvelle-Aquitaine. Composé de différents types d'acteurs (réseaux associatifs d'EEDD, de protection de la nature, partenaires institutionnels, ...), il devra accompagner les organisateurs d'assises en territoires :

- mettre à disposition un kit d'organisation (documents de cadrage, de suivi, de communication et de restitution)
- prendre part, quand c'est nécessaire, aux différentes réunions locales d'organisation
- centraliser les travaux de production pour une valorisation globale et cohérente de la réflexion en Nouvelle-Aquitaine

Quel calendrier ?



Exemple de fiche de synthèse des travaux



Pas de transition sans éducation !

Assises territoriales en Nouvelle-Aquitaine

Date :
Lieu :
Atelier :
Animateur :
Rapporteur :

Constats / enjeux : là où nous en sommes

Situation Souhaitée : là où nous voudrions arriver

Freins

Points de leviers du changement, moteurs, axes stratégiques (importants et sur lesquels le groupe a une capacité d'agir à son échelle)

Propositions (qui, quoi, quand, comment) pour atteindre la situation souhaitée

-

-

Points importants sur lesquels le groupe n'a pas de prise mais pour lequel il souhaite une prise en compte à l'échelle régionale ou nationale