



Organiser des assises sur son territoire : mode d'emploi

L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir l'avenir durable souhaité. Tous les citoyens, quel que soit leur âge, sont concernés par l'ensemble des défis à relever. La sortie de la crise que nous vivons passe par la transformation écologique de la société qui doit faire du développement durable non pas une contrainte mais un levier pour créer des emplois, développer une économie verte, changer nos modes de consommation et nos modes de vie, réduire les inégalités sociales, en un mot, vivre mieux maintenant et dans le futur. Cela suppose une concertation étroite de l'ensemble des acteurs, publics et privés, et la mise en place de moyens à la hauteur de l'ambition de cette cause nationale en :

- coordonnant l'ensemble des acteurs
- mobilisant des moyens financiers mais aussi des énergies et des savoirs
- favorisant une participation citoyenne

La transition écologique est une évolution vers un nouveau modèle économique et social, un modèle de développement durable qui renouvelle nos façons de consommer, de produire, de travailler, de vivre ensemble pour répondre aux grands enjeux environnementaux, ceux du changement climatique, de la rareté des ressources, de la perte accélérée de la biodiversité et de la multiplication des risques sanitaires environnementaux.

[Extrait de la Contribution du Comité Aquitain d'Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable - CAEEDD, juin 2013]

Contexte

Les Assises sont des temps d'échange, de valorisation et de construction de solutions collectives pour que l'environnement et le développement durable soient davantage intégrés dans les projets sociaux, socio-économiques et sociétaux. Après des Rencontres Régionales de l'EEDD Nouvelle-Aquitaine, à Oléron en 2016 (près de 200 personnes et 60 structures réunies) et dans la perspective des Assises nationales en 2018, il a semblé important aux réseaux régionaux d'EEDD et à leurs partenaires de valoriser la parole des acteurs de l'EEDD en région, afin de donner à voir ce que l'Éducation à l'Environnement apporte à chaque territoire. Il est temps de réunir à nouveau tous ceux qui souhaitent y participer : société civile, collectivités, secteur privé, services de l'État (locaux, régionaux ou nationaux) et répondre aux questions suivantes :

- Comment les Objectifs du Développement Durable ([ODD des Nations-Unies](#), 2015-2020) interrogent les territoires sur leur devenir ?
- Comment ses objectifs se traduisent au regard des enjeux de chaque territoire ?
- Quels sont les besoins des organisations pour faire progresser leur compréhension, acceptation, ... ?

Objectifs généraux

- Construire une vision partagée des enjeux de l'éducation à l'environnement en Nouvelle-Aquitaine
- Faire émerger des propositions concrètes d'actions concertées

Objectifs opérationnels

Objectifs opérationnels	Indicateurs de suivi
Mobiliser les acteurs concernés par l'environnement en Nouvelle-Aquitaine	<ul style="list-style-type: none">- Nombre et diversité des acteurs impliqués dans l'organisation- Nombre et diversité des participants aux assises- Représentativité des 4 sphères d'acteurs (Etat, Collectivités, Entreprises, Associations)- Représentativité des territoires de la région
Valoriser leurs actions	<ul style="list-style-type: none">- Nombre de témoignages recueillis :<ul style="list-style-type: none">> au moins 2 par territoire> au moins deux issus de sphères différentes
Co-construire des propositions d'actions concrètes	<ul style="list-style-type: none">- Synthèse des propositions et engagements
Formaliser les propositions et engagements de chacun	<ul style="list-style-type: none">- Support de synthèse (format à définir)> au moins 10 propositions à l'échelle de la Nouvelle-Aquitaine
Identifier les besoins des acteurs, des territoires (formation, mutualisation, collaboration...).	<ul style="list-style-type: none">- Liste des thèmes, des compétences visées et des moyens nécessaires

Pour qui ?

- Pour tous ceux qui se reconnaissent comme œuvrant pour l'Environnement et le Développement Durable d'un territoire
- Plus largement, pour toute personne ou structure intéressée et souhaitant participer aux échanges

Par qui ?

Le pilotage des Assises se fera à deux échelons :

- **un comité de pilotage régional Nouvelle-Aquitaine**, composé de : la DREAL, le Conseil Régional, la DRJSCS, un représentant de l'Espace Régional de Concertation Poitou-Charentes, un représentant du Comité Aquitain d'Education à l'Environnement, le GRAINE Poitou-Charentes, Sève Limousin et GRAINE Aquitaine, pour le suivi global du projet.
- **un groupe de pilotage local (ou GPL), composé de représentants d'au moins 3 des sphères d'acteurs**, pour l'organisation locale. Un porteur de projet local sera identifié par le GPL et sera l'animateur de ce groupe.

Pour une mobilisation forte et représentative, il s'agit de s'appuyer sur la compétence des acteurs de l'EEDD, et plus largement les réseaux de l'éducation populaire, de la solidarité et de la citoyenneté de la Nouvelle-Aquitaine pour :

- participer localement à l'organisation des assises
- mobiliser leur réseau d'acteurs et de partenaires publics et privés et, de façon innovante, les citoyens sur leurs territoires
- participer aux temps d'échanges

Le rôle de chacun

	Echelon Nouvelle-Aquitaine		Echelon local	
	GRAINEs Nouvelle-Aquitaine	COFIL régional	Groupe de pilotage local (GPL)	Animateur de GPL
Organisation	<p>GRAINE Aquitaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> - porteur administratif - lien avec les partenaires régionaux (techniques et/ou financier) - animation du Comité de Pilotage régional - convention avec GRAINE Poitou-Charentes et Sèvre Limousin pour la coordination territoriale (P-Ch et Limousin) <p>Les 3 réseaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - convention avec les structures organisatrices d'assises en territoire, identifiées comme l'interlocuteur privilégié 	<ul style="list-style-type: none"> - valide les objectifs généraux et la feuille de route - observe et participe aux assises en territoire 	<ul style="list-style-type: none"> - désigne un animateur - identifie les besoins et thématiques clés sur le territoire - conçoit un projet d'assises (format, dates, lieux, ateliers, intervenants, méthode...) 	<ul style="list-style-type: none"> - est le relais avec le GRAINE, avec lequel il signe une convention - prévoit les aspects logistiques de l'organisation - mobilise (au nom du GPL) les moyens financiers et matériels nécessaires

Boîte à outils	<p>GRAINE Aquitaine conçoit les contenus communs, à l'attention des GPL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposition d'intervenants - proposition de thème (au besoin) - un kit d'organisation - une fiche d'attendus - thème ou chantier /situation, constats / situation souhaitée /points de leviers / propositions, engagements (qui, quoi, quand, comment) pour atteindre la situation souhaitée - points importants sur lesquels le groupe n'a pas de prise mais pour lesquels il souhaite une prise en compte à l'échelle régionale ou nationale ... 	<ul style="list-style-type: none"> - accompagne les GPL dans l'utilisation des supports et du kit d'organisation 	<ul style="list-style-type: none"> - utilise les outils du kit d'organisation et l'adapte au contexte local 	<ul style="list-style-type: none"> - utilise les outils du kit d'organisation et l'adapte au contexte local
Communication Valorisation régionale	<ul style="list-style-type: none"> - assure la valorisation des engagements des territoires (actée par le Comité de pilotage) 	<ul style="list-style-type: none"> - propose et valide une restitution régionale (forme à définir : actes, journal, carnet de bord vidéo, ...) - propose l'organisation d'un rendez-vous régional de restitution (choix du lieu, « tête d'affiche », ...) 	<p>Rassemble les productions des participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Engagements - Besoins - Propositions 	<p>Rassemble les productions des participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Engagements - Besoins - Propositions